

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AL-QURAN HADITS
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Gasal

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang nilai-nilai berkemajuan: berpikir kritis, dan bermusyawarah		Peserta didik dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang berfikir kritis dan berani berpendapat	Disajikan Q.S. as-Sajdah/32: 4-6, peserta didik dapat melengkapi ayat dengan benar	C3	Pilihan ganda
				Disajikan Q.S. as-Sajdah/32: 4-6 dalam bentuk petikan ayat perkata, peserta didik dapat menyusun ayat tersebut dengan benar	C5	Pilihan ganda
				Disajikan tabel terkait Q.S. as-Sajdah/32: 4-6, peserta didik dapat menentukan arti dengan benar	C3	Pilihan ganda
				Disajikan teks hadis riwayat at-Tirmidzi tentang berfikir kritis, peserta didik dapat menyusun hadis at-Tirmidzi dengan benar	C5	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang berfikir kritis, peserta didik dapat menemukan perilaku yang sesuai dengan hadis riwayat at-Tirmidzi	C4	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang perilaku pemberani, peserta didik dapat menemukan perilaku berani berpendapat dengan benar	C4	Pilihan ganda
				Disajikan Q.S. al-Jatsiyah/45: 12, peserta didik dapat melengkapi	C3	Pilihan ganda

				petikan ayat tersebut dengan benar		
				Disajikan potongan Q.S. al-Jatsiyah/45: 12, peserta didik dapat menemukan arti yang tepat pada potongan ayat Q.S. al-Jatsiyah/45: 12	C4	Pilihan ganda
				Disajikan narasi yang sesuai dengan arti Q.S. al-Jatsiyah/45: 13, peserta didik dapat menemukan sikap berfikir kritis yang terdapat dalam narasi	C4	Pilihan ganda
				Disajikan narasi yang sesuai dengan arti Q.S. al-Jatsiyah/45: 12, peserta didik dapat menyimpulkan sikap berfikir kritis yang ada dalam narasi	C2	Pilihan ganda
			Peserta didik dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang berpikir kritis dan berani berpendapat.	Disajikan pengertian dari hukum bacaan <i>al-qamariyah</i> , peserta didik dapat menganalisis hukum bacaan dengan benar	C4	Pilihan ganda
				Disajikan potongan Q.S. as-Sajdah/32: 4-6, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan <i>al-qamariyah</i> dengan benar	C2	Pilihan ganda
				Disajikan beberapa huruf hijaiyah, peserta didik dapat mendeteksi huruf hijaiyah yang termasuk dalam hukum bacaan <i>asy-syamsiyah</i> dengan benar	C4	Pilihan ganda
				Disajikan petikan Q.S. as-Sajdah/32: 4, peserta didik dapat menemukan jumlah hukum bacaan <i>Asy-syamsiyah</i> dengan benar	C4	Pilihan ganda
				Disajikan potongan Q.S. al-Jatsiyah/45: 12, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan yang bergaris bawah dengan benar	C3	Pilihan ganda
				Peserta didik dapat memahami kandungan	C3	Pilihan ganda
			Peserta didik dapat memahami kandungan	Disajikan sebuah gambar keindahan alam, peserta didik dapat menilai	C3	Pilihan ganda

			isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis tentang berfikir kritis dan berani berpendapat	sikap yang tepat dalam menyikapi keindahan alam sebagai tanda kekuasaan Allah berdasarkan Q.S. As-Sajdah/32:4		
				Disajikan narasi tentang seorang pelajar Muhammadiyah yang berpikir kritis, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku berpikir kritis	C5	Pilihan ganda
				Disajikan beberapa pernyataan tentang berfikir kritis, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan Q.S. as-Sajdah/32: 4-6	C5	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang perilaku pelajar Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan hadis at-Tirmidzi tentang berpikir kritis.	C5	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang instropeksi diri, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang termasuk instropeksi diri sebagai pelajar Muhammadiyah	C4	Pilihan ganda
			Peserta didik dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang bermusyawarah	Disajikan Q.S Ali-Imran/3:159, peserta didik dapat melengkapi ayat dengan benar	C3	Pilihan ganda
				Disajikan Q.S Ali-Imran/3:159 dalam bentuk petikan ayat per kata, peserta didik dapat menyusun ayat tersebut dengan benar	C5	Pilihan ganda
				Disajikan tabel terkait Q.S Ali-Imran/3:159 beserta arti, peserta didik dapat menentukan arti dengan benar	C3	Pilihan ganda
				Disajikan petikan hadits at-Tirmidzi tentang bermusyawarah, beserta	C4	Pilihan ganda

				didik dapat menentukan arti dari lafadz yang bergaris bawah dengan benar		
				Disajikan narasi tentang bermusyawarah, peserta didik dapat menyimpulkan perilaku yang tepat sesuai dengan narasi tersebut	C2	Pilihan ganda
				Disajikan hadits at-Tirmidzi tentang bermusyawarah yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi ayat tersebut dengan benar	C3	Pilihan ganda
				Disajikan narasi yang sesuai dengan isi kandungan Q.S an-Nisa'/4:59, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan benar.	C3	Pilihan ganda
				Disajikan tabel dari Q.S an-Nisa'/4:59, peserta didik dapat menemukan pasangan arti dengan benar	C2	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang pendapat Shihab terkait dengan sifat dan sikap yang harus dilakukan sebelum bermusyawarah, peserta didik dapat menentukan sifat dan sikap tersebut dengan benar	C3	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang ciri-ciri musyawarah, peserta didik dapat menentukan ciri-ciri musyawarah dengan benar	C3	Pilihan ganda
				Disajikan hadits riwayat Bukhori dan Muslim tentang larangan berdebat, peserta didik dapat menentukan orang yang paling dibenci oleh Allah saat berdebat	C3	Pilihan ganda
				Disajikan ayat dari Q.S. Ali-Imron/3:159, peserta didik dapat	C3	Pilihan ganda

				menentukan arti yang bergaris bawah dengan benar		
			Peserta didik dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang bermusyawarah	Disajikan pengertian hukum bacaan, peserta didik dapat menentukan nama hukum bacaan tersebut dengan benar	C3	Pilihan ganda
				Disajikan potongan ayat dari Q.S al-Maidah/5:48, peserta didik dapat menghitung jumlah hukum bacaan madd Ashli/thobi'i dengan benar	C5	Pilihan ganda
				Disajikan beberapa petikan ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menganalisis ayat yang mengandung hukum bacaan <i>madd wajib muttasil</i> dan <i>madd jaiz munfashil</i>	C4	Pilihan ganda
				Disajikan narasi tentang pengertian dari <i>mad 'arid lis sukun</i> , peserta didik dapat menemukan contoh ayat yang mengandung hukum bacaan <i>mad 'arid lis sukun</i>	C4	Pilihan ganda
				Disajikan kutipan Q.S. an-Nisa'/4: 59, peserta didik dapat menemukan hukum bacaan pada lafadz yang bergaris bawah dengan benar	C4	Pilihan ganda
			Peserta didik dapat memahami kandungan isi ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang musyawarah	Disajikan beberapa pernyataan tentang bermusyawarah, peserta didik dapat menemukan pernyataan yang sesuai dengan isi kandungan Q.S Ali-Imran/3:159 dengan benar	C4	Pilihan ganda
				Disajikan pernyataan tentang perilaku seorang pelajar Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan Q.S an-Nisa'/4: 59	C3	Pilihan ganda

				Disajikan gambar tentang beberapa orang yang sedang bermusyawarah, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan isi kandungan hadits riwayat bukhori dan muslim tentang berdebat dengan keras	C5	Pilihan ganda
			Peserta didik dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berpikir kritis dan bermusyawarah	Disajikan narasi tentang bermusyawarah, peserta didik dapat menganalisis manfaat musyawarah dengan benar	C4	PG kompleks
				Disajikan narasi tentang bertpikir kritis, peserta didik dapat menganalisis dikap berfikir kritis dengan benar	C4	PG kompleks
			Peserta didik dapat memahami kaidah tajwid dalam contoh ayat-ayat Al-Qur'an tentang berpikir kritis dan bermusyawarah	Disajikan gambar tentang beberapa petikan ayat beserta hukum bacaan, peserta didik dapat menjodohkan sesuai dengan hukum bacaan <i>madd far'i: madd wajib muttasil, madd jaiz munfasil, madd 'aridh lissukun, madd layyin, madd badal</i> dengan benar	C3	Menjodohkan
				Disajikan potongan Q.S. as-Sajdah/32: 5, peserta didik dapat menjodohkan petikan ayat dan arti yang sesuai	C3	Menjodohkan
			Peserta didik dapat membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits tentang berpikir kritis dan bermusyawarah	Disajikan pernyataan tentang musyawaah, peserta didik dapat menentukan benar atau salah dari ciri-ciri musyawarah	C3	Benar salah
				Disajikan pernyataan tentang berpikir kritis, peserta didik dapat menentukan benar atau salah yang termasuk perilaku berpikir kritis	C5	Benar salah

				Disajikan narasi tentang salah satu hukum bacaan <i>madd</i> , peserta didik dapat menentukan hukum bacaan tersebut dengan benar	C3	Isian singkat
				Disajikan pengertian hukum bacaan <i>al-Qamariyah/asy-Syamsiyah</i> , peserta didik dapat menentukan pengertian hukum bacaan <i>al-Qamariyah/asy-Syamsiyah</i>	C1	Isian singkat
				Disajikan sebuah permasalahan yang terjadi saat siswa sedang melaksanakan shalat dhuha, peserta didik dapat mengemukakan perilaku yang harusnya dilakukan oleh pelajar Muhammadiyah	C4	Uraian
				Disajikan narasi tentang seseorang yang menerima pesan WA yang berisi informasi yang belum tahu kebenarannya, peserta didik dapat menanggapi informasi tersebut dengan perilaku berfikir kritis	C5	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	1	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	19	
Level C4	:	16	
Level C5	:	10	
Level C6	:	0	